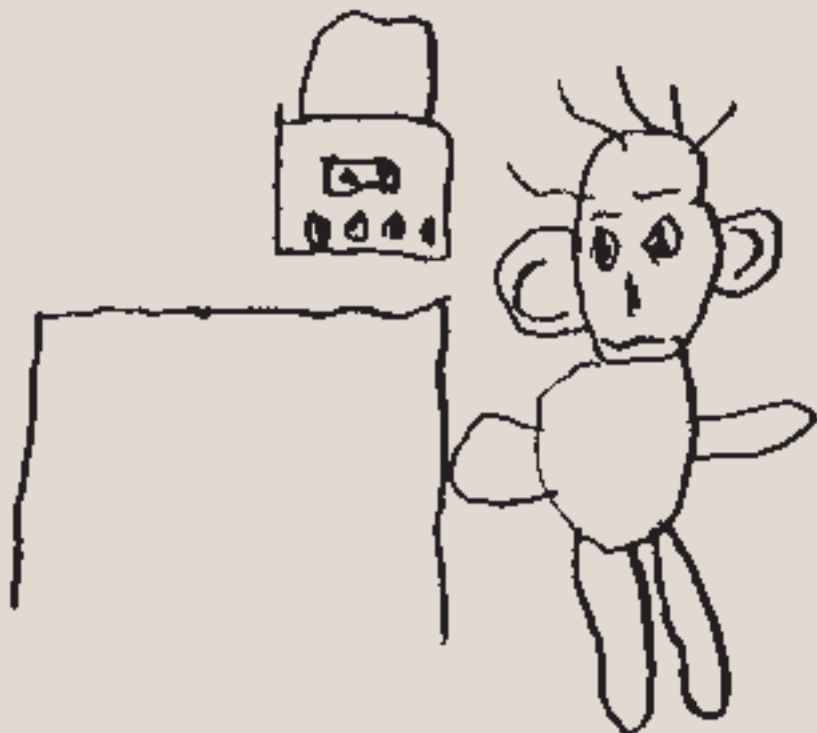


Luisterspelletjes



Welk geluid hoor je?

- Uw kind doet de ogen dicht of krijgt een blinddoek voor. U laat allerlei geluiden horen die het moet raden. Bijvoorbeeld: in de handen klappen, op de deur kloppen, op het raam tikken, gordijnen dichtdoen, stoel verschuiven, iets laten vallen, lichtknopje aan en uit doen, stampen met de voet, klakken met de tong, kusgeluidjes maken, de eierwekker af laten lopen, de w.c. doortrekken, de kraan openzetten...
- Leg een aantal voorwerpen die geluid maken op tafel, bijvoorbeeld: een bos sleutels, een belletje, een doosje lucifers, een zakje knikkers, een klikkende balpen, een doosje hagelslag, een zakje chips...
- Terwijl uw kind niet kijkt, pakt u één van deze dingen op en maakt u er geluid mee. Uw kind zegt wat het hoort.
- Als dit goed gaat, laat dan twee of meer geluiden achter elkaar horen.
- Spreek af samen stil te zijn en luister naar alles wat er te horen is: binnen en buiten. Als er iets gehoord wordt mag het gezegd worden: een auto, een klok, een vogel, de wind, kinderen op straat...
- Verstop een voorwerp dat geluid maakt en laat uw kind het opzoeken, bijvoorbeeld: een radio of een wekker.
- Er zijn cassettebandjes en c.d.'s te koop, waarop verhaaltjes met geluiden staan. Als het verhaaltje afgelopen is, worden de geluiden een keer herhaald. Uw kind kan dan raden welk geluid het is.
- Geluidenlotto: u speelt een bandje af en uw kind zoekt het plaatje op, dat bij het geluid hoort.
- Dit soort spelletjes kunt u in een speelgoedwinkel kopen.
- Doe zelf een dierengeluid na en laat uw kind raden welk dier het is.



Voorlezen als luisterspelletje

- Lees een bekend verhaal voor; lees het daarna nog een keer voor, maar verander dan belangrijke woorden. Het verhaal van Roodkapje begint dan bijvoorbeeld met: ***Er was eens een klein jongetje. Hij had een groen kapje op.*** Uw kind moet dan reageren op de “fouten”.
- Laat uw kind reageren op een bepaald woord in het verhaal, bijvoorbeeld: in de handen klappen bij het woord ***kabouter.***
- Vertel een verhaaltje en stel daarbij tussendoor vragen, zoals: ***waarom was de moeder van Jip boos?***
- Vertel een verhaaltje en laat uw kind het met eigen woorden navertellen.
- Laat uw kind een eenvoudig opzegversje zo goed mogelijk nazeggen.

Rijmen

- Noem steeds twee woorden op. Laat uw kind zeggen of ze wel of niet rijmen, bijvoorbeeld: **las - das... ja! jas - boom... nee!**
- Laat het laatste woord van een rijmpje weg en laat uw kind dat invullen, bijvoorbeeld: **de paashaas heeft weer veel te doen, hij verft de eitjes geel en ...**
- Zoek samen plaatjes bij elkaar van woorden die rijmen of laat uw kind ze zelf tekenen, bijvoorbeeld:



Als u een aantal van die plaatjes heeft, kunt u ze op stevig papier plakken en er 'Memory' mee spelen.

- Ga spontaan rijmen op alles wat u ziet: **kop, dop, mop, sop...**
Uw kind zal het waarschijnlijk spontaan nadoen.
- Doe een spelletje **"ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het rijmt op..."**
- Bedenk zelf gekke rijmpjes, bijvoorbeeld:

pimpelepoek, ik lees in een ...

timpeletoes, een zwarte ...

- Noem drie woorden op waarvan er twee rijmen. Bijvoorbeeld: **bel - teen - been**. Uw kind mag zeggen, welk woord niet rijmt. Andere voorbeelden zijn: **poot - rood - doos** en **jas - bal - tas**.

Andere woordspelletjes

- Zeg een woord twee keer: één keer gewoon en daarna in **let-ter-grepen**. Uw kind zegt het woord na en klapt bij elke lettergreep in de handen.

Als dat goed gaat, bedenkt uw kind zelf een woord en klapt ook nu weer bij elke lettergreep.

Een variatie hierop: laat uw kind hinkelen, een blokje neerleggen of een rondje kleuren bij elke lettergreep, bijvoorbeeld:



to - ren - flat



huis



- Noem een kort en een lang woord, bijvoorbeeld: **glas - glazenwasser**. Uw kind geeft aan welk woord het kortst of het langst is.
- Laat uw kind eenvoudige woorden nazeggen. Als dat goed gaat, maakt u rijtjes van twee, drie of meer woorden, die het kind in de goede volgorde na kan zeggen, bijvoorbeeld:

huis
boom

fiets - pop
kar - muts

beer - lat - sok
poes - deur - bij

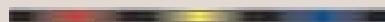
- Laat uw kind zinnnetjes nazeggen; de zinnnetjes worden steeds langer, bijvoorbeeld: **tim eet, tim eet soep, tim eet lekkere soep, tim eet lekkere soep met balletjes ...**
- Noem drie woorden op en vraag daarna: **Welk woord zei ik het eerst?** of: **Welk woord zei ik het laatst?**
- Tot slot nog een spelletje voor twee of meer personen. Zeg om de beurt: **ik ga op reis en ik neem mee...** en dan noemt u iets op, bijvoorbeeld: **een tandenborstel**. De volgende noemt op wat al gezegd is en voegt daar iets anders aan toe, dus: **ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel, een kam...**
- Variaties: **Ik ga naar de markt en ik koop ...** of: **ik ga naar de dierentuin en ik zie...**

Bij een aantal spelletjes kunt u de rollen omdraaien: uw kind zegt het voor en u doet het na.



Neem contact op met de logopedist, als u vragen heeft!

Hulpverlening Gelderland Midden



Locatie Ede : 0318 68 94 11

Locatie Arnhem: 026 377 48 82

Slechthorendheid

Tips voor ouders

- Ga naar uw kind toe, als u iets wilt zeggen. Praat niet tegen uw kind vanaf een grote afstand of vanuit een andere kamer.
- Zorg dat uw kind u blijft aankijken, als u tegen het kind praat. Als u zelf heen en weer loopt, verstaat het u minder goed. Vertel niet iets als het uw gezicht niet kan zien, bijvoorbeeld als het kind achter op de fiets of in de auto zit. In de auto komt daar ook nog het lawaai van de motor bij.
- Ga niet harder praten, maar praat duidelijk, zonder overdreven mondbewegingen.
- Zorg ervoor dat u zelf in het licht zit, als u voorleest of aan het praten bent.
- Probeer geduld te hebben, als u iets moet herhalen.
- Houd de spraak van uw kind in de gaten: onduidelijk spreken, kleine woorden in een zin overslaan, hard praten... het kan er allemaal op wijzen, dat er sprake is van gehoorverlies.
- In een aantal situaties is het extra moeilijk voor uw kind om anderen te verstaan: in het zwembad, als de t.v. aanstaat. Zorg voor een rustige omgeving: laat bijvoorbeeld niet de radio of t.v. de hele dag aanstaan.
- Vertel aan de directe omgeving, dat uw kind niet (altijd) goed hoort: dat kan misverstanden voorkomen op school, bij zwemles, op de sportclub, enz...

Neem contact op met de logopedist, als u nog vragen heeft!

Slechthorendheid

Tips voor leerkrachten

- Geef het kind een plaats vooraan in de groep, met het gezicht naar u toe.
- In de kring moet het uw gezicht kunnen zien; laat het kind dus niet naast u zitten.
- Zorg dat het kind u blijft aankijken, als u tegen het kind praat. Als u zelf heen en weer loopt, verstaat het u minder goed. Vertel niet iets als het uw gezicht niet kan zien, bijvoorbeeld als u zelf met uw gezicht naar het bord staat.
- Praat niet vanaf een grote afstand met het kind.
- Ga niet harder praten, maar praat duidelijk, zonder overdreven mondbewegingen.
- Zorg ervoor dat het licht op uw gezicht valt, als u voorleest of aan het praten bent.
- In een aantal situaties is het extra moeilijk voor het kind om anderen te verstaan: in een drukke, rumoerige groep, op het speelplein, in de gymzaal, in het zwembad, op het sportveld, etc. Houd daar rekening mee.
- Probeer geduld te hebben als u iets moet herhalen en laat geen irritatie merken.
- Houd de spraak van het kind in de gaten: onduidelijk spreken, kleine woorden in een zin overslaan, hard praten... het kan er allemaal op wijzen, dat er sprake is van gehoorverlies.
- Vertel het aan de andere kinderen in de groep, als een leerling niet (altijd) goed hoort: dat kan misverstanden voorkomen.

Neem contact op met de logopedist, als u nog vragen heeft!